

Célébration de la Journée mondiale de l'éducation catholique 2021

13 mai 2021 (Ascension, 40 jours après Pâques)



Photo: © PEDER

Vers un pacte mondial pour l'éducation



Vers un pacte mondial pour l'éducation

Extraits des remarques du pape François

“Eduquer est toujours un acte d’espérance qui invite à la co-participation et à la transformation de la logique stérile et paralysante de l’indifférence en une logique différente, qui soit en mesure d’accueillir notre appartenance commune... Nous considérons que l’éducation est l’une des voies les plus efficaces pour humaniser le monde et l’histoire. L’éducation est surtout une question d’amour et de responsabilité qui se transmet dans le temps, de génération en génération.”



Photo: © Korea.net (Jeon Han)



Video: © Vatican News.

[Cliquez sur l'image pour visionner la vidéo.](#)

“L’éducation se propose comme l’antidote naturel à la culture individualiste, qui quelquefois dégénère en un véritable culte du “moi” et dans le primat de l’indifférence. Notre avenir ne peut pas être la division, l’appauvrissement des facultés de pensée et d’imagination, d’écoute, de dialogue et de compréhension mutuelle. Notre avenir ne peut pas être cela.”

Source: Allocution du pape François prononcée le 15 octobre 2020 par message vidéo pour l'événement organisé pour un Pacte mondial pour l'éducation par la Congrégation pour l'éducation catholique à l'Université Pontificale du Latran.

Engagements pour le Pacte mondial

Extraits des remarques du pape François

“Nous nous engageons personnellement et ensemble :

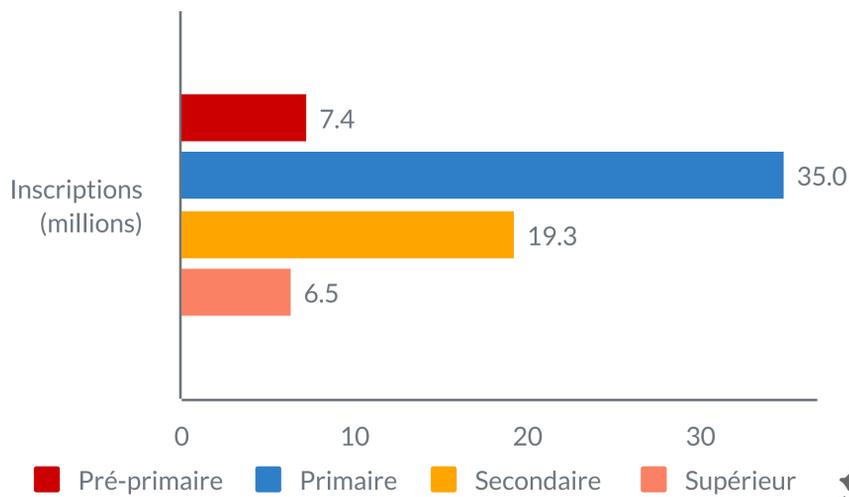
- [Premièrement] à mettre au centre de chaque processus éducatif formel ou informel la personne, sa valeur, sa dignité, afin de faire émerger sa spécificité, sa beauté, son unicité et, en même temps, sa capacité d’être en relation avec les autres et avec la réalité qui l’entoure, en repoussant les styles de vie qui favorisent la diffusion de la culture du rejet.*
- Deuxièmement : à écouter la voix des enfants et des jeunes à qui nous transmettons des valeurs et des connaissances, afin de construire ensemble un avenir de justice et de paix, une vie digne pour chaque personne.*
- Troisièmement : à favoriser la pleine participation des fillettes et des jeunes filles à l’instruction.*
- Quatrièmement : à voir dans la famille le premier et l’indispensable sujet éducateur.*
- Cinquièmement : à éduquer et à nous éduquer à l’accueil, en nous ouvrant aux plus vulnérables et aux plus marginalisés.*
- Sixièmement : à nous engager à chercher à trouver d’autres manières de comprendre l’économie, de comprendre la politique, de comprendre la croissance et le progrès, pour qu’ils soient vraiment au service de l’homme et de la famille humaine toute entière dans la perspective d’une écologie intégrale.*
- Septièmement : à garder et à cultiver notre maison commune, en la protégeant du pillage de ses ressources, en adoptant des styles de vie plus sobres et visant à l’utilisation complète des énergies renouvelables, respectueuses de l’environnement humain et naturel selon les principes de subsidiarité et de solidarité et de l’économie circulaire.*
- Chers frères et sœurs, nous nous engagerons avec courage, enfin, à donner vie, dans nos pays de provenance, à un projet éducatif en investissant nos meilleures énergies ainsi qu’en lançant des processus créatifs et transformants en collaboration avec la société civile. Dans ce processus, un point de référence est la doctrine sociale qui, inspirée des enseignements de la Révélation et de l’humanisme chrétien, se présente comme une base solide et une source vive pour trouver les voies à parcourir dans la situation d’urgence actuelle.”*

Source: Allocution du pape François prononcée le 15 octobre 2020 par message vidéo pour l’événement organisé pour un Pacte mondial pour l’éducation par la Congrégation pour l’éducation catholique à l’Université Pontificale du Latran.

Statistiques sur l'éducation catholique

Inscriptions dans l'enseignement catholique

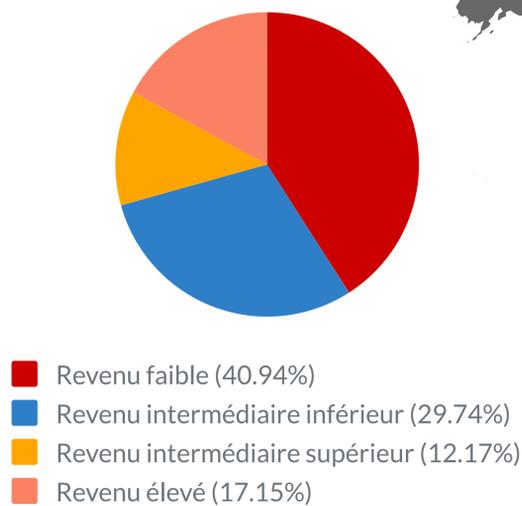
68,2 millions d'élèves, dont 35,0 millions au niveau du primaire



Les 5 principaux pays en termes d'inscriptions en préscolaire, primaire et secondaire sont à revenu faible ou intermédiaire-inférieur RD Congo, Kenya, Malawi, Inde, Ouganda (classification de la Banque mondiale)



Part des inscriptions en école primaire par niveau de revenu des pays



Exemples de contributions des écoles et universités catholiques

Contributions aux systèmes éducatifs

- En Afrique subsaharienne, 11,0% des élèves du primaire sont dans une école catholique
- Dans les pays à faible revenu, 13,7% des élèves du primaire sont dans une école catholique
- L'éducation catholique contribue au pluralisme dans l'éducation et au droit à l'éducation
- Dans de nombreuses écoles catholiques, l'apprentissage tend à être comparativement meilleur

Contributions aux communautés

- L'enseignement catholique met l'accent sur les valeurs et le développement humain intégral
- L'enseignement catholique accueille des enfants de toutes origines et confessions

Contributions économiques

- Économies budgétaires pour les États de plus de US\$ 100 milliards (PPA) par an dans 38 pays
- Contribution aux revenus futurs des travailleurs d'au moins US\$ 12 trillions

Source : [Global Catholic Education Report 2021: Education Pluralism, Learning Poverty, and the Right to Education](#).

Eduquer les enfants et les jeunes

Citations illustratives de deux douzaines d'entretiens

Père Alexandre Bingo, Burkina Faso

« L'école de la foi veut combattre l'ignorance de la religion de l'autre et promouvoir ... le respect de l'autre dans sa pratique religieuse. »

Kathy Mears, États Unis

« [Pendant la pandémie], j'ai vu nos enseignants et nos chefs d'établissement aller au-delà de l'appel du devoir. »

Soeur Patricia Parraguez Núñez, Chili

« Le but de l'éducation catholique est l'humanisation de la personne à l'image du Christ. La formation intégrale que recherche l'éducation catholique est sa grande force. »

Leonardo Franchi, Royaume-Uni

« Peu d'universitaires feront des découvertes bouleversantes. La vie universitaire consiste à préserver, à conserver et, si possible, à améliorer l'héritage intellectuel de l'humanité. »

Louis-Marie Piron, France

« Le professeur n'est pas uniquement un expert du savoir. L'école doit être un éveilleur des potentialités de chacun des jeunes... [Elle doit] permettre de booster leur talent solidaire. »

Soeur Martha Séide, Italie

« Le but de l'éducation de Don Bosco et Mary Dominic Mazzarello est d'accompagner les jeunes à devenir des citoyens honnêtes et de bons chrétiens. »

Frère Peter Tabichi, Kenya

« Il s'agit d'avoir confiance en l'étudiant. Chaque enfant a un potentiel, un don ou un talent. J'essaie d'impliquer les élèves dans diverses activités et de les encadrer. »

Père Alain Manalo, Philippines

« Les écoles catholiques appartiennent à la minorité en Asie, y compris aux Philippines à prédominance catholique. Mais elles sont connues pour offrir une éducation d'excellente qualité et une formation aux valeurs chrétiennes, ... pour un développement humain intégral. »

Soeur Teresita Kambeitz, Canada

« Nos enseignants et nos élèves découvrent les peuples des Premières Nations, la spiritualité autochtone et intègrent certaines pratiques à l'éducation religieuse. Ils développent des moyens de vaincre le racisme. »

Ressources utiles

Sélection de rapports disponibles pour téléchargement (gratuit)

Pour télécharger les rapports, cliquez sur les visuels ci-dessous.

World Catholic Education Day 2021



Celebrating Educators and Working Together for the Global Compact on Education May 2021



Global Catholic Education Report 2021



Education Pluralism, Learning Poverty, and the Right to Education Quentin Wodon March 2021



Educatio Si Bulletin



Issue 8, Spring 2021

GLOBAL REPORT 2021 AND COMMITTING OIEC TO THE GLOBAL COMPACT Edited by Philippe Richard and Quentin Wodon Spring 2021



GLOBAL CATHOLIC EDUCATION REPORT 2021 INFORME MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN CATÓLICA 2021 RAPPORT MONDIAL SUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2021

Catholic schools and universities serve 68 million students and contribute to the right to education especially in low income countries. Las escuelas y universidades católicas atienden a 68 millones de estudiantes y contribuyen al derecho a la educación, especialmente en los países de bajos ingresos. Les écoles et universités catholiques accueillent 68 millions d'étudiants et contribuent au droit à l'éducation, en particulier dans les pays à faible revenu.

COMMITTING OIEC TO THE GLOBAL COMPACT COMPROMETER A LA OIEC CON EL PACTO MUNDIAL ENGAGER L'OIEC DANS LE PACTE MONDIAL

Proceedings of the OIEC Event Held on February 25, 2021 - Actas del evento de la OIEC celebrado el 25 de febrero de 2021 - Actes de l'événement tenu par l'OIEC le 25 février 2021. Hermena Gloria Patricia Corredor, Père Boutros Azar, Father Alain P. Manalo, Jean Brunet, Maria de Jesus Zamarripa, Hermano Nestor Anaya, Father Jose Alberto Mesa.

Letter of Commitment from OIEC for the Global Compact - Carta de compromiso de la OIEC con el Pacto Global por la Educación - Lettre d'engagement de l'OIEC avec le Pacte Educatif Mondial.

Road Map: Promoting and Building the Global Compact from the Bottom Up - Hoja de Ruta: Promover y construir el Pacto Educativo Global desde lo local - Feuille de Route: Promouvoir et construire le Pacte éducatif global depuis le local.

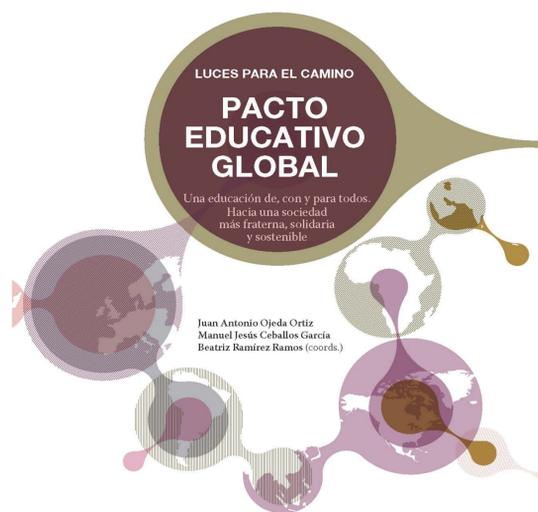
Prospectiva: Rehacer juntos el Pacto Educativo Global - Educar con sentido, en la cultura del encuentro. In collaboration with - Avec la collaboration de - En colaboración con.



Ensuring a Bright Future for All Children



Interviews at the Frontline of Working with Children at Risk Globally Edited by Quentin Wodon April 2021



Juan Antonio Ojeda Ortiz, Manuel Jesús Ceballos García, Beatriz Ramírez Ramos (coords.)



CHRISTIAN SCHOOLS AND THE FUTURES OF EDUCATION: A Contribution to UNESCO's Futures of Education Commission by the International Office of Catholic Education and the Global Pedagogical Network - Joining in Reformation

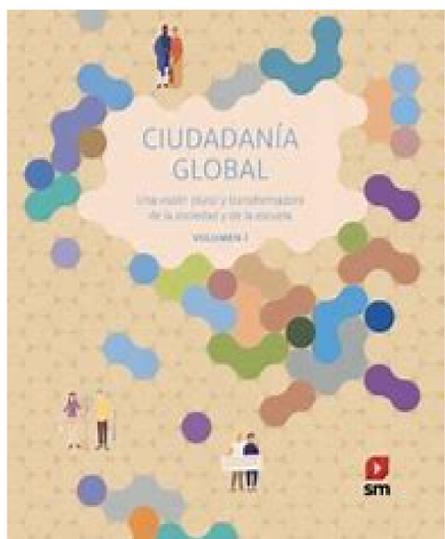
Paul Barber, Michel Bertet, John Choi, Katerina Czerwitski, Njobati Frederick Fondzenyuy, Ignasi Grau I Callizo, Helga Hambroek, Joseph Herreau, Annika Kastner, Jonathan Laabs, Alain Manalo, José Mesa, Samuel Mutabazi, Augusta Muthigani, Philippe Richard, Annette Scheunpflug, Birgit Sendler-Koschel, Maureen White, and Quentin Wodon¹.

November 2020

This document is available among others at www.GlobalCatholicEducation.org, <http://oiecinternational.com/>, and <https://www.gpcenreformation.net/>.



¹ Several of the authors serve with OIEC or GPCENreformation in a volunteer capacity. These authors endorse this contribution on a personal basis. The contribution need not necessarily reflect the views of their employer.



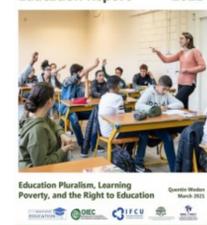
Pour une courte vidéo (9') sur les principales conclusions du Rapport mondial sur l'éducation catholique 2021, cliquez sur le visuel à droite.

IHD (Integral Human Development) Shorts

The Global Catholic Education Report 2021: Education Pluralism, Learning Poverty, and the Right to Education

Quentin Wodon March 21, 2021

Global Catholic Education Report 2021



S'engager dans le Pacte mondial

Pour plus d'informations, visitez nos sites Web



Cliquez sur les logos pour accéder aux sites Web.



Cette brochure a été conçue par le projet Global Catholic Education



Célébration de la Journée mondiale de l'éducation catholique 2021: Vers un pacte mondial sur l'éducation

