

ENTREVISTA CON MARIA CONSUELO BARLETTA, COORDINADORA DEL PROGRAMA BICE NIÑEZ SIN REJAS, PERU

*Entrevista realizada por Quentin Wodon
Febrero de 2021*



EXTRACTOS:

- “El Programa Niñez sin Rejas interviene con distintos actores (adolescentes en conflicto con la ley penal, jueces, equipos técnicos de los juzgados, directores y equipos técnicos de los centros juveniles, estudiantes de comunicación mediática, entre otros) para compartir intervenciones exitosas basadas en evidencias.”
- “No hay experiencia más enriquecedora que el contacto con la población de los adolescentes en conflicto con la ley penal.”

Trabaja como profesor y también como coordinadora del programa BICE Niñez sin Rejas de la organización COMETA. ¿Qué hace este programa?

Soy profesora en la especialidad de los derechos de los niños y adolescentes en la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Mi objetivo es visualizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito académico y generar concientización entre mis alumnos, futuros abogados, sobre su rol y compromiso en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

En mi rol de coordinadora del Programa Niñez sin Rejas, gestiono y garantizo la ejecución de las actividades programadas en el Perú, con la finalidad de consolidar un sistema de reinserción social de los adolescentes en conflicto con la ley penal basado en principios garantistas para consolidar un derecho penal mínimo. El Programa Niñez sin Rejas interviene con distintos actores (adolescentes en conflicto con la ley penal, jueces, equipos técnicos de los juzgados, directores y equipos técnicos de los centros juveniles, estudiantes de comunicación mediática, entre otros) para compartir intervenciones exitosas basadas en evidencias.

Recuadro 1: Serie de entrevistas

¿Cuál es la misión del sitio web de Educación Católica Global? El sitio informa y conecta a educadores católicos de todo el mundo. Les proporciona datos, análisis, oportunidades de aprendizaje y otros recursos para ayudarlos a cumplir su misión, incluida la opción preferencial por los pobres.

¿Por qué una serie de entrevistas? Las entrevistas permiten compartir experiencias de forma accesible y personal. Esta serie incluirá entrevistas con profesionales e investigadores que trabajan en educación católica, ya sea en aulas, universidades u otras organizaciones que apoyan a las escuelas y universidades católicas.

¿De qué trata esta entrevista? Esta entrevista es con María Consuelo Barletta, la coordinadora del programa BICE Niñez sin Rejas de la organización COMETA en Perú. Ella nos explica su trabajo con el programa.

Visítanos en www.GlobalCatholicEducation.org.

Recuadro 2: COMETA

COMETA-Compromiso desde la Infancia y Adolescencia es una organización peruana fundada en el año 2000. Vemos a las niñas, niños y adolescentes como sujetos activos, es decir coparticipes en las acciones que se implementen para la promoción y defensa de sus derechos, en base a ello la aspiración es lograr que se consolide en la sociedad su condición de sujeto con derechos y deberes, en donde el acompañamiento del adulto para la construcción de ciudadanía es clave y estratégica en el aprendizaje que se busca lograr.

La misión institucional de COMETA es “Contribuir al desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, reconociéndolos como protagonistas en la construcción de una sociedad sustentada en una cultura de valores.”

La visión institucional de COMETA es “Promover un cambio cultural progresivo en la sociedad peruana, en donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes en su ejercicio ciudadano favorezcan a la consolidación de una sociedad más justa y más humana.”

¿Cuáles son las fortalezas del programa?

Entre las principales fortalezas del programa:

- Contribuir a la validación de experiencias y la generación de lecciones aprendidas con la población objetivo de adolescentes en conflicto con la ley penal.
- Consolidar aprendizajes en los actores de administración de justicia penal juvenil sobre la aplicabilidad del interés superior del adolescente y su impacto en la construcción de un proceso más justo y humano.
- Favorecer a la especialización de los profesionales, priorizando la transmisión de

evidencias y teniendo como principal enfoque la justicia restaurativa.

- Impactar en los futuros profesionales que influirán a nivel mediático, brindando una mirada técnica y multidisciplinar para ser transmitida en los medios de comunicación

¿Cuáles son las dificultades a las que se enfrenta?

Dos dificultades mayores:

- A pesar, de existir un marco normativo más garantista y una política pública “PUEDO MAS” para intervenir de manera más especializada, falta voluntad política por colocar la temática como parte relevante en la agenda social, asignando presupuesto para intervenciones efectivas basadas en evidencias.
- Cultura represiva y de mano dura arraigada para un sector de la adolescencia, siendo en ocasiones visualizados como “enemigos” del orden social y la seguridad ciudadana. Esta es una amenaza cíclica para reclamar el aumento de la penalidad.

¿Cómo entiende el concepto de desarrollo humano integral y qué implica esto para su trabajo?

A nuestro parecer implica el desarrollo integral contenido en la Convención sobre los Derechos del Niño (art.27.1) Aludir al desarrollo integral (físico, psíquico, moral, social y espiritual) es referirse a la efectivización y garantía del resguardo de todos los derechos en los niños, niñas y adolescentes como un asunto de prioridad en la agenda estatal.

Este desarrollo integral incorpora muchos componentes que contribuyen a prevenir factores de riesgo para desencadenar conductas de trasgresión a la ley penal por los adolescentes.

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN CON ACTORES RESPONSABLES DE LA ATENCIÓN DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN RIESGO



¿Más allá de COMETA, qué está funcionando bien qué se necesita mejorar en términos de la participación de las organizaciones católicas con los niños en riesgo?

Hay pastorales de la Iglesia Católica interviniendo con adolescentes que se encuentran privados de libertad. Cumplen un rol fundamental en brindar experiencias vivenciales a los y las adolescentes para lograr un encuentro personal con Jesús. Sin embargo, consideramos que hace falta más estudios y sistematización de experiencias que puedan evidenciar el impacto que generan estas intervenciones para favorecer al desistimiento de conductas de infracción a la ley penal a futuro, en sus historias de vida. El componente espiritual es estratégico y fundamental, pero lamentablemente todavía no mostrado como tal.

¿Podría compartir cómo terminó en su puesto actual, cuál fue su trayectoria personal?

La implementación del Programa de Niñez sin Rejas ha pasado por diversos periodos desde el año 2012 y ha significado un fortalecimiento institucional para ahondar y compartir en la especialidad penal juvenil. Así también, el posicionamiento institucional de COMETA que permite

que hoy en día, el equipo sea convocado a eventos públicos organizados por las autoridades gubernamentales, siendo COMETA un referente de importancia en la especialidad.

Así también, en estos momentos de COVID hemos hecho llegar ayuda a los adolescentes y sus familiares con víveres de primera necesidad. Lo que se constituye en un gran aporte para familias que están pasando económicamente por una situación difícil.

Por último, ¿podría compartir una anécdota personal sobre usted, lo que le apasiona?

No hay experiencia más enriquecedora que el contacto con la población de los adolescentes en conflicto con la ley penal. Los adolescentes privados de libertad tienen mucha inquietud sobre como son observados “por la gente que está afuera”, recuerdo en una ocasión me preguntaron sobre la percepción que tenían de ellos, y espontáneamente les dije “Afuera piensan que son grandes chicos, que son muy valiosos”. No pude dejar de notar una cara de asombro y satisfacción, creo que no esperaron esta respuesta.



Fotos: Distribución de alimentación.