

ENTREVISTA CON EVANGELINA GARCIA, PRESIDENTE DE LA UNIÓN DE EXALUMNOS DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA EN AMÉRICA



*Entrevista realizada por Quentin Wodon
Febrero de 2022*

EXTRACTOS:

- “Nuestras escuelas católicas no son suficientes para llevar a la población una educación de calidad, con formación de valores que libere a la persona, transforme a la sociedad y educa a todos sin discriminación. Se necesita otros escenarios... Hay que hacer alianzas con otros sectores.”
- “Es necesario que en educación católica involucremos a toda la comunidad, autoridades, líderes sociales, representantes de diversas instituciones, padres de familia, y exalumnos. Todos debemos ser actores de esta transformación y eso significa llevar a cabo una conversión, un cambio de mente y de corazón para que todos estén comprometidos en esta tarea educativa y evangelizadora.”

Usted es la Presidenta de UNAEC América. ¿Podría por favor decirnos en qué consiste este trabajo?

Desde hace 10 meses soy la Presidenta de la Unión de Exalumnos de la Educación Católica en América fundada en Roma en octubre de 2017 y una de las columnas de la OMAEC (Organización Mundial de Antiguos Alumnos de la Educación Católica). Mi tarea es ayudar a organizar, acompañar a las Confederaciones, Federaciones y Asociaciones de Exalumnos de distintos países y congregaciones y en especial mantener contacto con los corresponsales de la OMAEC en este continente ayudándolos en su gran misión.

Es importante para la UNAEC América transmitir que tenemos como fin la unidad de los exalumnos de la Educación Católica, su desarrollo personal y espiritual para que actúen como multiplicadores de los diferentes carismas de las órdenes religiosas o de los centros educativos católicos. También es importante para nosotros apoyar la formación permanente de los exalumnos, la solidaridad social y al Foro de jóvenes de la OMAEC, además de la defensa de la VIDA, la familia, la libertad, la justicia y la verdad.

Recuadro 1: Serie de entrevistas

¿Cuál es la misión del sitio web de Educación Católica Global? El sitio informa y conecta a educadores católicos de todo el mundo. Les proporciona datos, análisis, oportunidades de aprendizaje y otros recursos para ayudarlos a cumplir su misión, incluida la opción preferencial por los pobres.

¿Por qué una serie de entrevistas? Las entrevistas permiten compartir experiencias de forma accesible y personal. Esta serie incluirá entrevistas con profesionales e investigadores que trabajan en educación católica, ya sea en aulas, universidades u otras organizaciones que apoyan a las escuelas y universidades católicas.

¿De qué trata esta entrevista? Esta entrevista es con Evangelina Garcia, Presidenta de la Unión de Exalumnos de la Educación Católica en América. La entrevista es parte de una serie sobre los exalumnos de la educación católica.

Visítanos en www.GlobalCatholicEducation.org.

¿En qué áreas se podría mejorar la educación católica en América Latina y cómo?

Desde hace un tiempo que los actores de la educación se han propuesto una relectura del papel que ejerce la escuela católica como una apuesta social y pedagógica dentro de los sistemas educativos latinoamericanos. Como lo dijo Monseñor Cabrejos, peruano actual Presidente del Celam¹: *“la educación es inseparable de la tarea evangelizadora que tiene su centro en la promoción de la dignidad de la persona humana.”* La fortaleza es que siempre el servicio educativo abre camino a la evangelización y toda evangelización al mismo tiempo educa para una vida digna. La Escuela es más que un lugar o espacio físico, es un tiempo y un escenario en el que la persona construye su identidad como parte de la historia y el encuentro con su contexto. El papel de la Iglesia Católica ha jugado un protagonismo importante, a veces como retroceso y en otras ocasiones como signo de progreso. Según Monseñor Cabrejos, las apuestas pedagógicas en el marco del Postconcilio Vaticano II parten del camino recorrido por las Conferencias del Celam en término de las opciones pastorales de cada región así como de la lectura de los distintos ámbitos de la realidad local. Las distintas voces cobran importancia desde distintas perspectivas del momento histórico de la región, en un deseo de buen diálogo.

Pero América Latina enfrentaba una crisis educativa con un muy alto nivel de pobreza de aprendizaje e inequidad persistente cuando llegó la pandemia y aumentó el nivel de poca conectividad. Como lo dice Emanuela di Gropello del área de Educación del Banco Mundial, la educación en América Latina enfrenta una crisis silenciosa que con el tiempo se volverá estridente con la crisis de la pandemia. Entonces tenemos debilidades: la pobreza en la sociedad latinoamericana, la interrupción del proceso educativo por la pandemia que aumentó la brecha digital, la poca inversión de los gobiernos en educación y formación docente, las austeras condiciones materiales en general, débil salida laboral al terminar el secundario, poca solidaridad y fraternidad, flujos migratorios, la catástrofe ecológica, y los conflictos políticos.

¿Cuál es el papel de la familia y de las comunidades en la educación católica?

La familia debe ser el lugar primario de la humanización de la persona y de la sociedad y cuna de la vida y del amor, debe ser responsable de la educación de sus hijos, ha ido perdiendo este rol o se lo han ido quitando en una sociedad de consumo. Pero los padres ya no tienen

tiempo para educar a sus hijos, están muy ocupados en el trabajo, creen que la felicidad está en la comodidad y los placeres reemplazando los valores por el dinero. Nuestras escuelas católicas no son suficientes para llevar a la población una educación de calidad, con formación de valores que libere a la persona, transforme a la sociedad y educa a todos sin discriminación. Se necesita otros escenarios para educar a la persona, no sólo desde las escuelas católicas que cada vez son menos o las cierran. Hay que hacer alianzas con otros sectores para poder salir de esta realidad y apostar por una educación popular, salir a las periferias, meternos entre las comunidades y que las parroquias no sólo sean sólo sacramentalistas sino que la evangelización lleve consigo la educación y la educación lleve a evangelizar.

¿Cómo entiende el llamado del Papa Francisco a un nuevo Pacto Mundial sobre la educación católica?

El Papa Francisco en el lanzamiento del Pacto Educativo Global nos pidió: *“reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutual comprensión. Hoy más que nunca es necesario unir esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna.”*

Con una alianza entre la FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas), OIEC (Oficina Internacional de Educación Católica), UMEC (Unión Mundial Educadores Católicas) y OMAEC (nuestra Organización Mundial de Antiguos Alumnos de la Educación Católica), es necesario que en educación católica involucremos a toda la comunidad, autoridades, líderes sociales, representantes de diversas instituciones, padres de familia, y exalumnos. Todos debemos ser actores de esta transformación y eso significa llevar a cabo una conversión, un cambio de mente y de corazón para que todos estén comprometidos en esta tarea educativa y evangelizadora. Existen en varios países excepciones donde acompañan pero lo habitual es que las asociaciones de exalumnos trabajen para el exalumno.

Nosotros somos una organización de laicos exalumnos católicos comprometidos. Como UNAEC América compartimos la misión universal de la OMAEC que es la defensa de los valores evangélicos y por lo mismo la dignidad de la persona. En nuestro papel de laicos exalumnos católicos compartimos la esperanza de seguir educando junto a la escuela, junto a la familia promoviendo la solidaridad a los más necesitados porque ellos son nuestros hermanos. Estamos comprometidos en contribuir al desarrollo integral y sostenible de los distintos pueblos de América con sus distintas culturas y formación.

¹ Consejo Episcopal Latinoamericano. Según documentos de la Celam, la escuela católica tiene el reto de interpretar el clamor de América Latina como signos que revelan la orientación del plan divino en el Amor Redentor de Cristo que funda estas aspiraciones en la conciencia de una solidaridad fraternal.